



# 進路だより

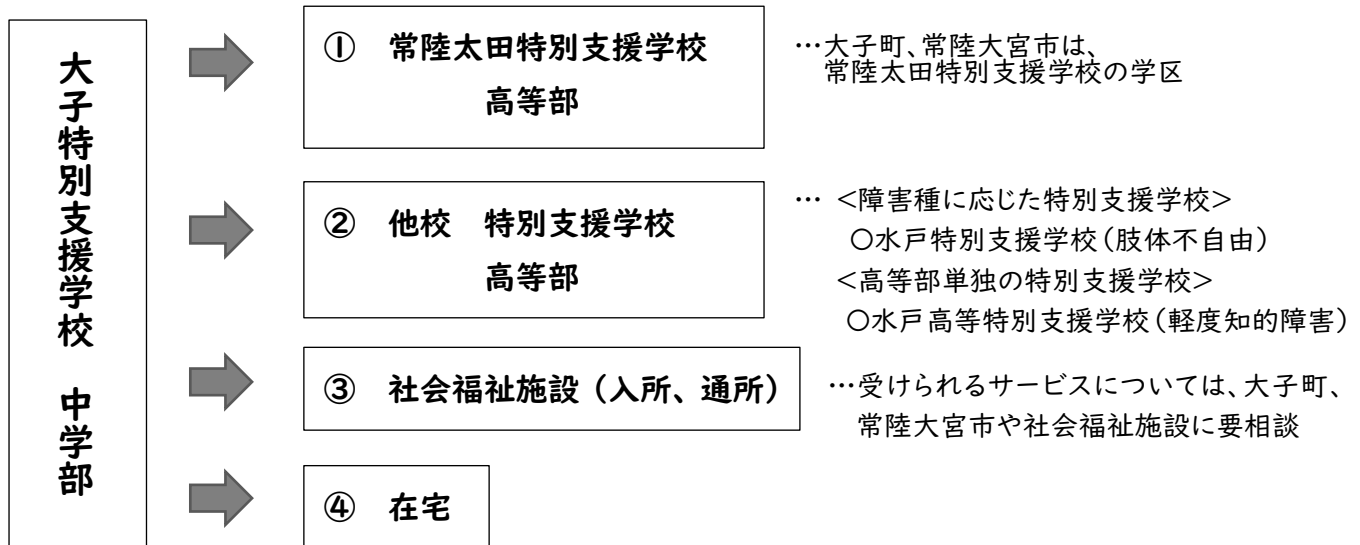
茨城県立大子特別支援学校 進路指導部

令和4年11月15日 【No.3】

日が暮れるのが一段と早くなり、朝晩の冷え込みに初冬の訪れを感じます。過日の森林の子祭では、ステージ発表後の子どもたちの生き生きとした表情に、「やった!」という気持ちと「やりきった!」という経験が子どもたちの心の成長につながっていることを実感しました。今回は『卒業後の進路選択』についてお伝えします。

## ○ 卒業後の進路選択について

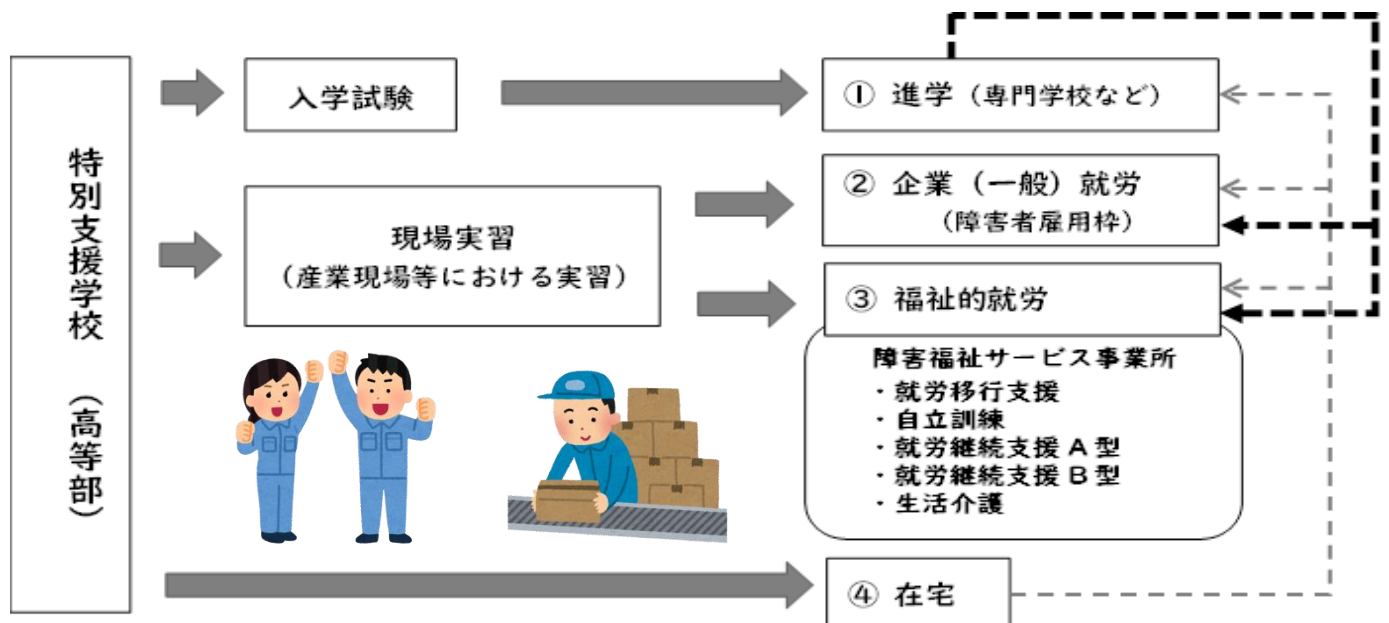
### 【中学部を卒業したら】



中学部卒業で、義務教育も終了となります。本校在学中に、お子様と「どのように社会参加していくか」の将来像を思い描いていく時間をたくさんもってほしいと思います。「好きなこと」や「熱中していること」から「将来やってみたいこと」などをご家庭で話題にする機会を増やしていきましょう。

### 【高等部を卒業したら】 <下の図は昨年度の中学部進路だよりで掲載したものです。>

将来を考える際に、高等部卒業後の進路選択について知っておくことも重要です。大きく分けて、①進学、②企業就労(一般就労とも言います)、③福祉的就労、④在宅 を選択していきます。



## ○ 卒業後の生活に向けて

卒業して社会に出るということは、「働いて収入を得る」というだけではなく、会社・施設・作業所・職業訓練校等での生活、家庭や療養先でのさまざまな支援を活用した過ごし方等も含め、「必要な支援を受けながら、自分ができることに取り組むこと」です。

★お子様が自分らしい生き方を実現するために、ご家庭と協力して取り組んでいきたいこと★

### ① 早起き・早寝

- 毎朝、学校に間に合う時間に起きる。
- 朝食をしっかりと食べる。
- 夜更かしをしない。



### ② 身辺処理…ステップアップを目指して

- 着替え …身だしなみを整える。季節や場に応じた服装をする。
- 食事 …食事のマナーを守る。偏食をしない。
- トイレでの排せつ …排せつ後の始末をする。使用後は水で流す。手洗い。



### ③ コミュニケーション

- あいさつや返事をする。
- 適切な方法で自分の意思を伝える。
- 困っているときに助けを求められる。



## ○ 2学期の行事の中で（キャリア教育編）

自分らしい生き方（見つけて）実現する  
（ために必要な意欲や態度を育てる）教育

| 行 事                    | 内 容                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 中学部 3 年<br>＜修学旅行＞      | ・公共交通機関（電車、福祉バス）の利用、買い物体験学習、宿泊<br>→乗車のマナー。食べたいものを自分で注文、食事のマナー。身辺自立。荷物の管理。 |
| 小学部 5・6 年<br>＜宿泊学習＞    | ・清掃工場見学、公共交通機関（福祉バス）の利用<br>→働く人へインタビュー。乗車のマナー。                            |
| 中学部 2 年<br>＜宿泊学習＞      | ・公共交通機関（電車）の利用、買い物体験学習、宿泊<br>→券売機での切符の購入、乗車のマナー。食べたいものを自分で注文。身辺自立。荷物の管理。  |
| 小学部 1・2・3 年<br>＜買い物学習＞ | ・公共交通機関（電車）の利用、買い物体験学習<br>→乗車のマナー。お使い、買い物の仕方。お金の支払い。                      |

“できる”が増えることで進路選択の幅も広がります。生活に生きる形での学習の場にもなりますので、ご家庭でも、是非お子様と一緒に、公共交通機関を利用したり、買い物に行ってみたりする機会を設けてみてください。

