

<本県教育目標>

- ・一人一人の能力を開発し豊かな人間性を培う
- ・丈夫な身体をつくりたくましい心を養う
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる



<本校教育目標>

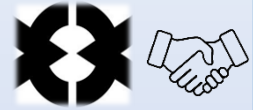
- ・得意な力を伸ばし、社会的自立の素地を育む
- ・健やかでじょうぶな体と、粘り強い心を育む
- ・地域を愛し、貢献しようとする態度を育てる



<令和6年度スローガン>

「つなげよう ～ワクワクとモヤモヤの好循環を」

「地域の人や自然」と「体験と教科学習」を「自立と社会参加」へ



<目指す学校の姿>

持続可能で 選ばれる 地域共生型学校



<育てたい子ども像>

得意をもち 柔軟で 粘り強い子
(知・技) (思・判・表) (学・人)

目指す教職員
見識が高く
改革意欲があり
規範遵守に徹する
伴走者

求めるサポーター
良識があり
受容的で
向上心のある
サポーター

<経営の重点>

子ども・保護者・教職員・サポーター 各々の
「学びがい」「働きがい」
「頼りがい」「生きがい」の推進

もりのこプロジェクト
(チャレンジ2024事業)

<主な手段>

コミュニティスクール
(学校運営協議会)

教育課程の
特色化

地域資源

地域
人財



教科等横断的
カリキュラム

自然体験
+
ICT



本校教職員

事務
部

<校務組織>

「学びがい」推進部

学習個性化・指導個別化
学びやすい教育課程
わかりやすい学習指導

「働きがい」推進部

社会貢献意識の向上
生活自立の促進
キャリア教育の充実

「頼りがい」推進部

健康・安全教育の充実
学校危機対応力の向上
センター的機能の発揮

「生きがい」推進部

生涯スポーツの推進
文化芸術活動の充実
働き方・関わり方改革

もりのこ
サポーター

保護者

関係諸機関

社会参加の芽
(地域行事参画
奉仕活動)

自立の芽
(就労機会の拡充
余暇の充実)

地域共生の土壌
(心理的・環境的バリアフリー)