

<本県教育目標>

- ・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う。
- ・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う。
- ・郷土を愛し協力し合う心を育てる

<大子町の教育目標>

- ・個性と生きがいを育む教育
- ・豊かな自然を愛し心ふれあう教育
- ・ふるさとを愛し賢く豊かに逞しい子を育てる

<目指す学校の姿>

持続可能で選ばれる地域共生型学校

<令和5年度スローガン>

「**深 ぼ ろ う** ～**ワクワク** ⇄ **モヤモヤ**の好循環」

「解く」より「問う」を楽しむ、体験的で探求的な学びの実現

目指す教職員

見識が高く
改革意欲があり
規範遵守に徹する
アクティヴ
ラーナー

<育てたい子ども像>

得意をもち **柔軟**で **粘り強い**子
(知・技) (思・判・表) (学・人)

求めるサポーター

良識があり
受容的で
向上心のある
メンター
(伴走者)

<経営の重点>

子ども・教職員・サポーター 各々の
「**学び**がい」「**働き**がい」
「**頼り**がい」「**生き**がい」の推進

「**学び**がい」推進部

学習個性化・指導個別化
教職員の専門性向上
教育課程の継続的改善

「**働き**がい」推進部

地域貢献活動の充実
社会自立教育の推進
キャリア発達の支援

「**頼り**がい」推進部

健康・安全教育の充実
学校危機対応力の向上
センター的機能の発揮

「**生き**がい」推進部

生涯スポーツの享受
文化芸術活動の充実
主体的なPTA活動

特色ある教育課程創出

もりのこプロジェクト
(チャレンジ2023)

自然体験活動

ICTの
駆使

教科等
横断的
カリキュラム

地域資源
の活用

本 校 教 職 員

地
域
人
財

学校運営協議会



サ
ポ
ー
タ
ー
の
こ

コミュニティスクール

社会参加の芽
(地域行事参画
奉仕活動)

自立の芽
(就労機会の拡充
余暇の充実)

地域共生の土壌
(心理的・環境的バリアフリー)