



本校のキャリア教育の取り組み ～1学期の学習活動の様子から～



《小学部・中学部 「かわのがっこう」 》

今年度は、中学部も一緒に「かわのがっこう」を行いました。大宮消防署や大子警察署の方、キャンプ村やなせのご協力をいただきながら、ライフジャケットを着用した川流れ体験を行いました。ロープやペットボトルを使っての救助を目の前で見たり体験したりすることで、川の危険や命を守る行動についてより深く理解することができました。



進路だより

茨城県立大子特別支援学校
働きがい推進部
令和7年 7月 18日
【 No. 2 】

気温の高い日が続いていますが、子どもたちは暑さに負けず、日々学習活動を積み重ねています。1学期が終わりを迎えました。保護者の皆様におかれましては、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。2学期も引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

今回は夏休み前特別号として、1学期の本校のキャリア教育にかかわる学習活動の様子をお伝えします。



キャリア教育とは…

参考：独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 特別支援教育リーフ Vol.13
障害のある子供へのキャリア教育

職場体験や作業学習などの体験的な学びを通して、一人一人の子供が積み重ねてきた「自分らしさ」が生涯にわたって「自分らしい生き方」として実現することを目指す考え方。



たくさんの人と
関わりながら…



ほかの誰とも同じでない
その人だけの唯一の
「その人らしさ」を！



自分の役割を
果たしながら…



働く生活に向けて…

参考：東書 職業・家庭☆☆☆☆、☆☆☆☆

中学部の教科書「職業・家庭」より、将来に向けた、生活における大切なポイントをいくつか紹介します。ぜひ夏休みをきっかけに、保護者の方とお子様とで見直してみたり、取り組んでみたりしてください。



早く寝る



自分で起きる



毎日朝ごはんを



帰ったら手洗い



前日に持ち物を



適切なお金



約束を守る

食べる

をする

準備する

の管理



あいさつをする



みだしなみを



すなおに



きもちを



最後まで



何事も自分から



自分から

整える

受け止める

落ち着かせる

あきらめない

取り組む

相談する