

2019 年度

自己評価表

茨城県立大子特別支援学校

2019年度 県立大子特別支援学校 自己評価表

<p>目指す学校像</p>	<p>○児童生徒の可能性を最大限に伸ばし、人や社会とつながりながら、自分らしく、自分から、社会参加できる力を育む学校 ・児童生徒や教職員の、自主、自律、挑戦（自分らしく、自分から、感じて、考えて、実現できる）を大切にする学校 ・安全・安心がある教育環境が整った学校 ・保護者や地域から信頼され、児童生徒が積極的に社会に出て学習する学校</p>		
<p>昨年度の成果と課題</p>	<p>重点項目</p>	<p>重点目標</p>	<p>達成状況</p>
<p><成果> ・新学習指導要領に関する研修を重ね、各教科領域の指導内容のポイントをまとめた。 ・ユニット研究により自立活動の指導の仕方を構築した。 ・魅力ある図書室づくりやICT体験研修を重ねスキルアップを図った。</p>	<p>○魅力ある授業づくり</p>	<p>① 生涯を見通したスポーツ、文化・芸術活動の推進 ② 児童生徒も教師もわくわくする面白い授業づくりの推進 ③ 児童生徒の社会参加、社会貢献の推進 ④ 小学部からのキャリア教育の推進 ⑤ 心の教育を重視した生徒指導の推進 ⑥ ICT教育推進環境の整備</p>	
<p><課題> ・自立活動以外の学習場面における重度重複多様化に対する指導の充実。 ・主体的・対話的で深い学びに向けたカリキュラムマネジメント</p>	<p>○安全・安心のある教育環境の整備</p>	<p>⑦ 日常的に児童生徒が主体的に取り組む保健安全・防災安全教育の推進 ⑧ 児童生徒の手本となる4Sの徹底 ⑨ 子どもの目線に立った夢のある教育環境の整備</p>	
<p>・業務の見直し精選、勤務時間の管理</p>	<p>○働き方改革</p>	<p>⑩ 時間の使い方についての意識改革と勤務時間の適正管理</p>	